

**Чтение**  
**(3 часа в неделю)**

Учебно-методический комплекс.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы/ (А. А. Айдарбекова, В. М. Белов, В. В. Воронкова и др.). – 8 – издание. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2013. – 176 с.
- Чтение: 3 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Автор-составитель С.Ю. Ильина. – СПб: филиал издательства «Просвещение», 2011.

**Планируемые результаты освоения предмета**

**Учащиеся должны уметь:**

- Осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- Трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- Отвечать на вопросы по прочитанному;
- Высказывать своё отношение к поступку героя, событию;
- Пересказывать содержание прочитанного;
- Устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

**Учащиеся должны знать:**

- Наизусть 5—8 стихотворений.

## Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Краткое содержание	Количество часов		
1	<b><i>Техника чтения</i></b>	Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Чтение про себя простых по содержанию текстов.	Формируется при изучении всех разделов	91 час	
2	<b><i>Понимание читаемого</i></b>	Ответы на вопросы, о ком или о чём говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста. Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.	Формируется при изучении всех разделов		
3	<b><i>Развитие устной речи</i></b>	Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки. Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок. Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещённым в книге для чтения. Разучивание в течение года небольших по объёму стихотворений, чтение их перед классом.	Формируется при изучении всех разделов		
4	<b><i>Внеклассное чтение</i></b>	Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой. Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.	Проводится перед обобщением раздела.	11 часов	

				<b><u>Всего:</u></b> <b><u>102 ч.</u></b>
--	--	--	--	--